





## El hijo de Big Foot

Adam es un chaval de 13 años que comienza a sentirse extraño cuando nota lo rápido que le crece el pelo y lo grandes que se hacen sus pies. Será entonces cuando descubra que su madre le ha estado ocultando un secreto: Adam es hijo del legendario Bigfoot, escondido en el bosque desde hace años para proteger a su familia y a sí mismo de HairCo, una gran corporación científica ansiosa por realizar experimentos con su especial ADN. El chico se embarcará así en una audaz y épica búsqueda para reencontrarse con su padre y descubrir el misterio que se esconde tras Bigfoot. ¿Habrá heredado el joven Adam los poderes de Bigfoot?

**Título original:** The Son of Bigfoot

**Año:** 2017      **Duración:** 92 min.

**País:** Bélgica

**Guion:** Bob Barlen, Cal Brunker

**Director:** Ben Stassen, Jeremy Degruson

## Experiencia cinematográfica

Recuerda los detalles de lo que ha sido el visionado de esta película:

- ¿Qué día la viste? \_\_\_\_\_
  - ¿En qué cine? \_\_\_\_\_
  - ¿A qué hora? \_\_\_\_\_
  - ¿Con quién? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Escribe una redacción sobre lo que ha supuesto para ti ver esta película:

---

---

---

---

---

---

---

---



# Experiencia cinematográfica

Escribe tu propia sinopsis de la película.

De no tener el que tiene, ¿qué título le hubieses puesto tú a esta película?

Escribe una crítica expresando tu opinión sobre la película e indicando las razones por las que la película podría gustar a otras personas.

Señala qué géneros de los siguientes tiene la cinta:

**Acción**                      **Comedia**                      **Sorpresas**                      **Aventuras**                      **Drama**  
**Ciencia ficción**                      **Historia**                      **Tensión**                      **Documental**                      **Animación**  
**Romance**                      **Musical**                      **Lágrimas**                      **Terror**                      **Fantasia**  
**Catástrofe**                      **Histórico**                      **Bélico**                      **Western**                      **Suspense**

¿Qué otras obras que conozcas tratan los mismos temas tratados en esta película? Piensa en obras de:  
Literatura                      Cine y televisión                      Artes plásticas (pintura, escultura, arquitectura)

¿Qué labor crees que han hecho cada uno de los siguientes profesionales?

- Guionista
- Iluminación y cámara
- Equipo de arte y ambientación
- Montaje
- Distribuidora
- Productor
- Sonido
- Maquillaje y vestuario
- Efectos visuales
- Exhibidor
- Director
- Intérpretes
- Música
- Doblaje

Investiga sobre los personajes que aparecen en la película. Elige uno de ellos y realiza un artículo sobre los poderes que tenemos cada uno en forma de fortalezas o habilidades.



# Personajes

Intentad construir por grupos, con breves pincelas, una descripción física y emocional de los personajes de la historia. Después, señalad qué cualidades positivas destacáis de cada uno.

Cada miembro del grupo debe elegir a uno de los personajes y señalar cómo evoluciona en la película.



¿Qué misión tiene en la película Adam ?

¿Por qué crees que al principio de la película están inquietos?

¿Qué importancia crees que tiene el padre de Adam en la película? / ¿Qué es lo que le enseñan ?

¿Cuáles son los motivos que da el científico del laboratorio en la película para buscar a Adam?

La educación es una introducción a la totalidad de lo real. Esta es la tarea del padre y del maestro: ponerse al lado del hijo, del amigo, del alumno y abrir sus ojos para que pueda mirar, abrir sus labios para que pueda dar nombres a las cosas, enseñar a sus manos a escribir; es una introducción porque en este proceso una persona acompaña a otra persona para introducirlo en lo real. **¿Identificas algún personaje en la película que sea un maestro en este sentido?**

**Identifica alguno de estos puntos en la película y coméntalo con tus compañeros:**

- **Bullying/compañerismo:** comportamiento inadecuado por parte de unos cuantos compañeros de Adam en el trato personal hacia él y actitud desafiante ante la forma de actuar de Adam.
- **Respeto/aceptación** de los demás, a pesar de su aspecto físico: Piensa en los sentimientos de Adam: eres introvertido, los compañeros de escuela se burlan de ti, los profesores no te comprenden y estás convencido de que tu padre falleció de forma heroica. Encuentro entre Adam y los compañeros; Adam y su padre.
- **Amistad** reflejada en distintos momentos de la película: Adam y los animales; Adam y su padre; Adam y su madre.
- **-La familia:** Adam y su madre echan de menos al padre Bigfoot. Adam recorrerá grandes aventuras para encontrarle en el bosque ayudado por los animales que forman parte de él.

# Actividades

Lee las siguientes **citas** y trata de establecer a qué personajes corresponden y, más o menos, en qué contexto aparecen y qué implican en la película.

*¿Por qué tardas tanto? ¿Va todo bien ahí arriba?*

*Eres muy diferente eso me gusta de ti....*

*(...)*

*Tranquilo, tenemos mucho tiempo y me muero por oír tu historia.*

*No creo que su marido estudie a pie grande, creo que él es un pie grande.*

*Yo me encargo, tú busca a tu padre, corre, vete.*

*Chicas, papá está orgulloso de vosotras.*

*Eso no está bien, ¿tratas así a todos tus invitados?*

*Lo siento, yo...*

*Los trajiste hasta aquí. Aún peor, pusiste a tu madre en peligro*

*Yo no quería...*

*Las acciones tienen consecuencias... No debiste haber venido*

*No te quedes solo mirándome y ayúdame*

*Mi padre me necesita y para ayudarlo debemos mantenernos juntos.*

*Por favor, amigos, los necesito.*

*Yo puedo hablar con los animales.*

*Creía que podía confiar en ti. Eres igual que los demás. Te odio.*

*¿Qué vas a hacer? ¿Destruirnos con tus silbidos? Qué miedo.*

*Estoy pidiendo ayuda a mis amigos. Acuérdense, les di tiempo para irse.*

*Solo vine a buscar a mi familia.*

# Actividades

- 1) Ordena, según aparecen en la película, las siguientes escenas.
- 2) Describe lo que pasa en cada una de ellas.
- 3) Crea un divertido diálogo entre los personajes que aparecen en las imágenes.

1



2



3



4



## HABILIDADES Y VIRTUDES

Hay niños que destacan en matemáticas; otros, en música; otros, en deportes. Otros destacan por su generosidad; otros, por su tolerancia... Cada niño es un mundo y no todos deben destacar académicamente, en deportes, en arte, etc. También hay niños que destacan en el mundo de las emociones y esto también debe potenciarse ¡Incluso pueden destacar en varias cosas! Es decir, en destrezas y en emociones. Descúbrelas en tus compañeros y nómbralas.



# Mensajes

Individualmente o en grupos ,trabaja los valores que ensalza la película y profundiza en ellos siguiendo el siguiente esquema de trabajo:

- Valor.....
  - ¿Qué ocurre cuando vivimos de acuerdo con este valor? Busca ejemplos distintos a los que muestra la película.
  - ¿Qué ocurre cuando no vivimos de acuerdo con este valor? Busca ejemplos distintos a los que muestra la película.
  - ¿Qué medidas crees que se pueden tomar para promocionar este valor desde el colegio/instituto y desde tu casa?
  - ¿Qué crees que puedes hacer tú para promocionarlo o contribuir a la causa?
- Ponelo en común con el resto de la clase lo trabajad y comentarlo entre todos.



## ATENCIÓN

Los animales conviven e interaccionan con otros organismos para mantener un balance en la biomasa; subsistiendo uno del otro y en perfecta armonía. Por eso, debemos tener en cuenta que cuidar de estas biomasas es primordial. El impacto mundial que ocasionaría un cambio drástico en estas zonas es un tema delicado. Tenemos que cuidar nuestro medio ambiente ya que podríamos causar una ruptura que sería imposible de revertir.

# Ciencia :El ADN

## El ADN explicado para niños

La química es una de las ciencias más importantes que existen. Para corroborar la relevancia de la química, vamos a explicar (de la forma más sencilla posible) una de las moléculas más populares y más complejas que existen: el ADN.

El Ácido **DesoxirriboNucléico** (o ADN) es una molécula. ¿Y qué significa esto? Se trata de un conjunto de átomos ordenados y pegados entre sí, que conforman la unidad más pequeña posible de cualquier sustancia.

En el caso de la molécula de ADN, los átomos están colocados de manera que parecen componer una escalera con forma de espiral. Todas las moléculas son significativas y deben tomarse en consideración, pero dada su alta implicación biológica, el ácido desoxirribonucleico es una de las más estudiadas y analizadas.

Para entender cómo funciona el ADN, podríamos pensar en él como el mapa de un ser vivo, que aclara y permite descifrar su estructura. La escalera de la que hablábamos antes está formada por pequeños “escalones” o bases. Estos peldaños serían los diferentes productos químicos que lo componen: Adenina, Guanina, Timina y Citosina. (A, G, T y C). Los escalones se van combinando unos con otros, dando lugar a lo que sería un código. Este código varía de una persona a otra, lo que nos hace diferentes y únicos.

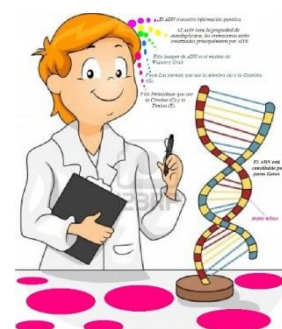
Como explicábamos antes, la estructura del ADN es similar a la de una escalera en espiral. Cada una de ellas es realmente larga, compuesta por millones de letras (T, C, G, A). Normalmente, esta escalera está enroscada sobre sí misma, habitando en el interior del núcleo de las células. Los aminoácidos viven fuera del núcleo. Esta zona se conoce como citoplasma.

Para poder interactuar con el citoplasma y crear las proteínas, algunos elementos químicos dentro del núcleo hacen copias parciales del ADN, conocidos como ARN. Son similares al ADN pero no son tan largos y les falta un lado de la escalera. Su tamaño le permite pasar a través de diminutos poros del núcleo hasta el citoplasma, donde se encuentran los **ribosomas**. Los ribosomas conforman el citoplasma y son los encargados de crear las proteínas. Deben leer el ARN, recogen aminoácidos y los enlazan entre sí para construir una cadena de acuerdo con el código del ARN. A medida que esta cadena va creciendo, ésta se va doblando y se pliega, pegándose a sí misma, y dando lugar a una proteína.

El funcionamiento de la estructura del ADN es realmente complejo, pero como explicación sencilla seguro que os ha quedado claro.

Vídeo sobre el Adn:

<https://www.youtube.com/watch?v=NQaZechCCNA>





# Multidisciplinar

## Geografía.-

**La localización de la película está en un bosque. Localiza en un mapa los bosques de tu zona.**

**¿En qué lugares del mundo se encuentran los bosques más bonitos y famosos? Investiga**

## Geografía.-

Existen muchas variedades de bosque, con diferentes especies de plantas y temperaturas, por lo que la variedad de especies es un hecho indiscutible. **Normalmente, en los bosques, la vegetación dominante suele ser de arbustos y árboles de gran tamaño. Estos ecosistemas actúan como los pulmones de la Tierra y son los que mayor impacto tienen.** Por supuesto no es una novedad aclarar que los animales del bosque son aquellos que precisamente habitan estas formaciones naturales. Dependiendo el tipo de bosque, si es muy denso y con gran cantidad de árboles o si son bosques escasos hay distintas especies.

### Características

Los animales que habitan pueden acondicionarse tanto a los cambios de estaciones y clima. Muchas de las especies que viven en el bosque se ocultan o hibernan durante el invierno, por lo que la mayor parte del tiempo se centran en comer para así. A la hora de hibernar, no necesitan una gran cantidad de nutrientes, ya que al dormir gastan la menor cantidad de energía.

Dependiendo del tipo de bosque, podemos encontrar animales de diferentes reinos y clases. Tenemos vertebrados, invertebrados, mamíferos, reptiles, aves e insectos

## Biología.-

### Los de la película son animales de bosques coníferos

Los animales de este tipo de bosque se encuentran asociados a la estratificación y a las formas de crecimientos de las plantas y árboles porque los animales necesitan adaptarse a dietas diferentes de acuerdo con las estaciones. Podemos encontrar artrópodos como arañas y diferentes tipos de insectos. También encontramos anfibios como ranas y sapos. Hay una gran diversidad de animales presentes en el suelo como los ratones, musarañas, ardillas terreras y salamandras del bosque. Por supuesto que también encontramos mamíferos de tamaño medio como los ciervos y los jabalíes; otros más pequeños, como el lince o el zorro y otro impresionante como el oso.

## Botánica.-

**Cada año, se queman o talan alrededor de 13 millones de hectáreas de bosques en todo el mundo. Con solo mantenerlos vivos, estos bosques nos ayudarían a mitigar el cambio climático.**

-Los árboles constituyen una tecnología natural increíble. Generalmente, llamados los pulmones del planeta, los árboles vivos de los bosques tropicales **“inhalan” dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)** del aire. Los bosques sanos limpian el aire y regulan el clima.

-Los bosques vivos **sostienen la vida**: benefician a las personas, a las plantas y a los animales por todo el trabajo invisible que realizan como almacén de carbono. También ayudan a controlar el clima del planeta y las precipitaciones.

-Plantar árboles en bosques dañados o talados crea un cultivo de árboles jóvenes consumidores de carbono. A medida que crecen los árboles –a lo largo de 50 a 100 años– absorben CO<sub>2</sub> del aire y, a su vez, **recuperan el hogar para pájaros y para la vida silvestre.**

-La tala de árboles y bosques, muchas veces, se convierte en parte del problema del cambio climático. Cuando se talan árboles por su madera o para combustible –o cuando se queman los bosques para la agricultura– su CO<sub>2</sub> almacenado se libera al aire y, de esta manera, genera que el planeta se caliente. **Evitemos la deforestación.**

# Experiencia de fe

## VIII MADRIMANÁ: “¡Ánimo, no tengáis miedo!”

Miedo al fracaso social, económico, familiar, amoroso... miedo al silencio, a las dificultades, a la precariedad, al sufrimiento, a la libertad, a la falta de libertad, a las tecnologías... ¿Se puede vivir con un miedo constante?, ¿qué se puede hacer para combatirlo?, ¿tienes experiencia del miedo? ¿y de haberlo superado?

Miedo que nos limita y evita que lleguemos a cumplir el sueño de Dios para nosotros y para la humanidad

Marco parece no ser feliz; estar enfadado con todo el mundo. ¿A qué crees que puede tener miedo él? ¿Crees que es feliz con la vida que lleva? ¿A la paternidad? ¿Al fracaso? Sin embargo, al final de la historia, parece más feliz. ¿A qué crees que se debe? ¿Qué relación tiene esto con las palabras que te indicamos a continuación del Papa Juan Pablo?

*“¡No tengáis miedo de acoger a Cristo y de aceptar su potestad! (..) ¡No temáis! ¡Abrid, más todavía, abrid de par en par las puertas a Cristo! Abrid a su potestad salvadora los confines de los Estados, los sistemas económicos y los políticos, los extensos campos de la cultura, de la civilización y del desarrollo. ¡No tengáis miedo! Cristo conoce «lo que hay dentro del hombre». ¡Sólo Él lo conoce! Con frecuencia el hombre actual no sabe lo que lleva dentro, en lo profundo de su ánimo, de su corazón. Muchas veces se siente inseguro sobre el sentido de su vida en este mundo. Se siente invadido por la duda que se transforma en desesperación. Permitid, pues, —os lo ruego, os lo imploro con humildad y con confianza— permitid que Cristo hable al hombre. ¡Sólo Él tiene palabras de vida, sí, de vida eterna!”*

Homilía del Papa S. JUAN PABLO II en el comienzo de su pontificado, Domingo 22 de octubre de 1978

*“No tengas miedo de la santidad. No te quitará fuerzas, vida o alegría. Todo lo contrario, porque llegarás a ser lo que el Padre pensó cuando te creó y serás fiel a tu propio ser. Depender de él nos libera de las esclavitudes y nos lleva a reconocer nuestra propia dignidad. (...) No tengas miedo de apuntar más alto, de dejarte amar y liberar por Dios. No tengas miedo de dejarte guiar por el Espíritu Santo.”*

Exhortación Apostólica Gaudete Et Exsultate del Santo Padre Francisco, sobre el llamado a la santidad en el mundo actual (19 marzo 2018)

¿Cuál es el mayor temor de Adam?

¿En qué cosas crees que te pareces a este personaje?

¿Cómo identificas en ti ese *no tengas miedo*?

¿Qué es no tener miedo de la santidad? ¿Crees que se puede lograr?

Identifica en tu vida en qué momentos has intentado no tener miedo y cómo lo lograste.